

NHỮNG BIỂU HIỆN CỦA ẪN HIẾP

Mỗi học sinh từng bị ăn hiếp hoặc ăn hiếp người khác sẽ phản ứng và hành động khác nhau. Hành vi và tâm trạng của mỗi học sinh cũng có thể thay đổi vì nhiều lý do khác nhau. Tuy nhiên, một số biểu hiệu dưới đây có thể cho thấy một học sinh đang trải nghiệm việc ăn hiếp:

Những biểu hiệu giáo viên có thể nhận thấy:

- trở nên hung hăng và không hợp lý
- bắt đầu tham gia vào các cuộc ẩu đả
- từ chối nói chuyện về những điều không đúng
- kết quả học tập bắt đầu kém đi.

Đôi khi việc ăn hiếp có thể không rõ ràng. Những biểu hiệu có thể bao gồm:

- học sinh thường ở một mình hoặc tách biệt khỏi nhóm bạn ở trường học
- học sinh thường xuyên là mục tiêu của những trò đùa, bắt chước hoặc gây cười ở trường học
- học sinh thay đổi về năng lực học tập cũng như sự mong muốn phát biểu trong lớp học và tỏ ra không an toàn hoặc sợ hãi.

Những biểu hiệu cha/mẹ có thể thông báo:

- không muốn đi học
- thay đổi phương thức hoặc tuyến đường đến trường hoặc sợ đi bộ đến trường
- thay đổi thói quen ngủ
- thay đổi thói quen ăn
- hay khóc, giận dữ, thay đổi tâm trạng
- có những vết bầm, vết cắt hoặc vết xước không giải thích được
- đồ dùng hoặc quần áo bị thất lạc hoặc hư hỏng
- về nhà bị đói bụng.

Những học sinh có xu hướng bị ăn hiếp thường có xu hướng:

- cảm thấy không gắn kết với trường học và không thích trường học
- thiếu những tình bạn tốt ở trường học
- thể hiện mức độ cảm xúc cao cho thấy sự mong manh và mức độ chịu đựng thấp
- ít được chấp nhận bởi bạn bè, tránh xung đột và không giao tiếp xã hội
- có sự tự trọng thấp
- khá là không tự tin
- khác người theo một cách nào đó.

BULLYING. NO WAY!

TAKE A STAND
TOGETHER

www.bullyingnoway.gov.au

Một học sinh ăn hiếp người khác có thể:

- liên tục trêu ghẹo, bắt chước hoặc trêu đùa với cùng một đối tượng
- cảm thấy có nhu cầu cần khống chế hoặc kiểm soát người khác
- thể hiện không cảm thông với những người đang bị ăn hiếp
- liên tục gạt ra hoặc phớt lờ cùng một đối tượng
- thường xuyên thì thầm sau lưng họ.

Học sinh thường xuyên ăn hiếp người khác có xu hướng:

- cảm thấy không gắn kết với trường học và không thích trường học
- thể hiện những kỹ năng lãnh đạo tốt
- thể hiện kỹ năng nói tốt và khả năng dùng lời nói để thoát khỏi những vướng mắc.

Thông tin này được tập hợp từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm:

The Australian Psychological Society Tip Sheets

http://www.psychology.org.au/publications/tip_sheets/bullying/#s9

và Working Together: A Toolkit for parents to Address Bullying

<http://behaviour.education.qld.gov.au/bullying-and-violence/schools/Pages/qaav.aspx#toolkit>

TAKE A STAND TOGETHER

BULLYING. NO WAY!

www.bullyingnoway.gov.au