欺凌的迹象

每一个曾遭到欺凌或正在欺凌别人的学生都会有不同的反应和行为。学生的行为和情绪也会由于各种原因而变化。但是，以下一些迹象可能说明学生正在经历欺凌：

教师可能注意到的迹象：

* 变得好斗和不理智
* 开始参与争斗
* 拒绝谈论出了什么问题
* 学校成绩开始下降。

有时候欺凌会不太明显。相关迹象可能包括：

* 学生在学校经常独自一人或被排除在朋友圈外
* 学生在学校频繁成为戏弄、模仿或取笑的对象
* 学生在课堂上发言的能力或自愿程度发生变化，而且看上去感到不安全或害怕。

家长可能报告的迹象：

* 不愿意去学校
* 改变去学校的方法或路线，或害怕步行去学校
* 睡眠习惯改变
* 饮食习惯改变
* 频繁流泪、发怒和情绪多变
* 无法解释的瘀伤、割伤、擦伤
* 物品或衣服遗失或损坏
* 回家时饥肠辘辘。

遭欺凌可能性较高的学生也更可能：

* 感到与学校脱节，不喜欢学校
* 在学校缺乏高质量的友谊
* 表现出高度情绪化，说明容易受伤和适应能力较低
* 不容易被同龄人接受，避免冲突和社会孤僻
* 自尊较低
* 相对不坚决
* 在一些方面与众不同。

欺凌别人的学生可能：

* 反复戏弄、模仿或取笑同一对象
* 感到需要支配或控制别人
* 对遭到欺凌的人毫无恻隐之心
* 反复排挤或忽视同一对象
* 频繁在他们背后窃窃私语。

频繁欺凌别人的学生更可能：

* 感到与学校脱节，不喜欢学校
* 展示出良好的领导能力
* 展示出良好的口头沟通能力，能够在遇到麻烦时为自己开脱。

本信息来自多个来源，包括：

澳大利亚心理学协会信息介绍单，网址： [http://www.psychology.org.au/publications/tip\_sheets/bullying/#s9](http://www.psychology.org.au/publications/tip_sheets/bullying/#s9  )

以及《共同合作：帮助父母解决欺凌问题的工具包》，网址：

<http://behaviour.education.qld.gov.au/bullying-and-violence/schools/Pages/qsaav.aspx#toolkit>