Ενδειξεισ σχολικου εκφοβισμου (bullying)

Κάθε μαθητής/μαθήτρια που έχει πέσει θύμα σχολικού εκφοβισμού ή που εκφοβίζει άλλους, θα ανταποκριθεί και θα ενεργήσει με διαφορετικό τρόπο. Η συμπεριφορά και η διάθεση ενός μαθητή/μιας μαθήτριας μπορεί επίσης να αλλάξει για διάφορους λόγους. Ωστόσο, οι ακόλουθες είναι μερικές ενδείξεις που μπορεί να υποδηλώνουν ένας μαθητής/ μια μαθήτρια βιώνει σχολικό εκβιασμό:

Ενδείξεις που ένας εκπαιδευτικός μπορεί να παρατηρήσει:

* γίνεται επιθετικός/ή και παράλογος/ή
* τσακώνεται με άλλα παιδιά
* αρνείται να μιλήσει για το τι είναι λάθος
* οι σχολικοί βαθμοί αρχίζουν να πέφτουν.

Μερικές φορές το bullying μπορεί να είναι λιγότερο προφανές. Ο ενδείξεις μπορεί να περιλαμβάνουν:

* ο μαθητής / η μαθήτρια είναι συχνά μόνος/μόνη ή αποκλείεται από ομάδες φιλίας στο σχολείο
* ο μαθητής / η μαθήτρια είναι συχνά στόχος για πειράγματα, μίμησης ή γελοιοποίησης στο σχολείο
* αλλαγή στην ικανότητα ή προθυμία του μαθητή / της μαθήτριας να μιλήσει στην τάξη και φαίνεται ανασφαλής ή φοβισμένος/η.

Τις ενδείξεις που μπορεί να αναφέρει ένας γονέας:

* δε θέλει να πάει σχολείο
* αλλάζει τις μεθόδους του/της ή τη διαδρομή προς το σχολείο φοβάται να περπατήσει στο σχολείο
* αλλαγές στις συνήθειες του ύπνου
* αλλαγές στις συνήθειες του φαγητού
* συχνά δάκρυα, θυμό, εναλλαγές διάθεσης
* ανεξήγητους μώλωπες, κοψίματα, γρατσουνιές
* απώλεια ή με ζημιές αντικείμενα ή ρούχα
* επιστροφή στο σπίτι πεινασμένος/η.

Οι μαθητές που είναι πιθανότερο να πέσουν θύματα σχολικού εκβιασμού είναι επίσης πιθανότερο να:

* αισθάνονται αποσυνδεδεμένοι από το σχολείο και να μην τους αρέσει το σχολείο
* τους λείπουν ποιοτικές φιλίες στο σχολείο
* επιδεικνύουν υψηλά επίπεδα συναισθηματισμού που δείχνουν ευαλωτότητα και χαμηλά επίπεδα ανθεκτικότητας
* είναι λιγότερο αποδεκτοί από τους συμμαθητές/ συνομήλικούς τους, αποφεύγουν τη σύγκρουση και είναι αποτραβηγμένοι από τα κοινωνικά δρώμενα
* έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση
* δεν είναι πολύ δυναμικοί
* είναι διαφορετικοί με κάποιο τρόπο.

Ένας μαθητής/μαθήτρια που εκφοβίζει μπορεί:

* να πειράζει επανειλημμένα, να μιμείται ή να κοροϊδεύει τους ίδιους μαθητές / ίδιες μαθήτριες
* να αισθάνεται την ανάγκη να επιβληθεί ή να ελέγξει άλλους
* να μη δείχνει συμπόνια για κάποιον που πέφτει θύμα σχολικού εκβιασμού
* επανειλημμένα να αποκλείει ή να αγνοεί το ίδιο άτομο/ ίδια ομάδα
* να ψιθυρίζει συχνά πίσω από την πλάτη τους.

Ένας μαθητής/μαθήτρια που εκφοβίζει συχνά άλλους είναι πιθανόν να:

* αισθάνεται αποκομμένος/η από το σχολείο και το αντιπαθεί
* επιδεικνύει καλές ηγετικές ικανότητες
* επιδεικνύει καλές λεκτικές δεξιότητες και ικανότητα να δικαιολογεί καλά τις πράξεις του / της.

Αυτές οι πληροφορίες προέρχονται από διάφορες πηγές όπως:

Τα Συμβουλευτικά Φυλλάδια Της Αυστραλιανής Εταιρείας Ψυχολογίας <http://www.psychology.org.au/publications/tip_sheets/bullying/#s9>

και Δουλεύοντας Μαζί: Μια Εργαλειοθήκη για γονείς για να αντιμετωπίζουν το Bullying <http://behaviour.education.qld.gov.au/bullying-and-violence/schools/Pages/qsaav.aspx#toolkit>